

LCAP & LCP Annual Updates

Actualización Anual de LCAP y LCP

Dr. Derrick Chau, Senior Executive Director, Strategy and Innovation
Director Ejecutivo, Estrategia e Innovación

Karen G. Long, Director, Strategy & Innovation
Directora de Estrategia e Inovación

Sarah Chevallier, LCAP Administrator
Administradora de LCAP

Presentation Materials

Materiales de la Presentación



Go to / Visite: <https://tinyurl.com/PAC-LCAP-021821>



We will also post links in the Chat.
También publicaremos los enlaces en el chat.

Objectives / Objetivos

- | | |
|--------------------------------|---|
| 1. Background: LCAP in LAUSD | 1. Antecedente: LCAP en LAUSD |
| 2. Annual Update: 2019-20 LCAP | 2. Actualización anual: LCAP de 2019-20 |
| 3. Annual Update: 2020-21 LCP | 3. Actualización anual: LCP de 2020-21 |

Inclusion Activity / Actividad Inicial

In the chatbox, please share:

En el chat, comparte lo siguiente:

Background:
LCAP in LAUSD

Antecedentes:
LCAP en LAUSD

Local Control and Accountability Plan (LCAP) / Plan de Control Local para Rendir Cuentas (LCAP)

The LCAP is a three-year plan that is updated each year and describes the goals, actions, services, and expenditures of LCFF funds to support positive student outcomes that address state and local priorities.

- *California Department of Education*

El LCAP es un plan de tres años que se actualiza anualmente y que describe las metas, las acciones, los servicios y los gastos de fondos de LCFF para apoyar resultados académicos positivos que reflejan las prioridades estatales y locales.

- *Secretaría de Educación del Estado de California*

Local Control and Accountability Plan (LCAP) / Plan de Control Local para Rendir Cuentas (LCAP)

Every year, the District partners with the Parent Advisory Committee to develop and update the LCAP.

Cada año, el Distrito se asocia con el Comité Asesor de Padres para desarrollar y actualizar el LCAP.

2014-2017

2017-2020

2020-21

2021-2024

We have now completed two three-year LCAP Cycles.

Ahora hemos completado dos ciclos de tres años de LCAP.

Local Control and Accountability Plan (LCAP) / Plan de Control Local para Rendir Cuentas (LCAP)

Every year, the District partners with the Parent Advisory Committee to develop and update the LCAP.

Cada año, el Distrito se asocia con el Comité Asesor de Padres para desarrollar y actualizar el LCAP.

2014-2017

2017-2020

2020-21

2021-2024

Although the LCAP was suspended for 2020-21, PAC also contributed to the development of the interim one-year Learning Continuity and Attendance Plan.

Aunque el LCAP fue suspendido para el año escolar 2020-21, PAC también contribuyó al desarrollo del Plan Interino de Continuidad de Aprendizaje y Asistencia Escolar de un año.

PAC Engagement and LCAP Development Timeline

Cronología para la Participación del PAC y el Desarrollo de LCAP

January 21 21 de enero	February 18 18 de febrero	March 18 18 de marzo	April 8 8 de abril	April 22 (tentative) 22 de abril (tentativo)	May 20 20 de mayo
Initial LCAP Overview and Pre-Draft Survey Repaso General del LCAP Inicial y Encuesta del Pre Borrador	2019-20 LCAP & 2020-21 LCP Annual Update Actualización anual de LCAP (2019-20) y LCP (2020-21)	Team Presentations for 2021 -24 LCAP Goals 1, 2, and 6 Presentaciones de equipos para 2021-24, Metas de LCAP 1,2, y 6	Team Presentations for 2021 -24 LCAP Goals 3, 4, and 5 Presentaciones de equipos para 2021-24, Metas de LCAP 3,4, y 5	Comment Development for Superintendent Responses Desarrollo de comentarios para comentarios del Superintendente	Presentation of Superintendent Responses Presentación de comentarios del Superintendente

Annual Update: 2019-20 LCAP

Actualización anual: LCAP de 2019-20

**Goal 1:
100% Graduation**

**Meta 1:
100 % de
Graduación**

100% Graduation: PAC Comment & Update

100% Graduation: Actualización sobre Aportaciones de PAC

- PAC-Identified Need: Need to support a college going/career readiness culture
- Implementation updates:
 - Additional resources to families, in English and Spanish, have been added to Naviance
 - In development: COLLEGE ADVISEMENT AND REMINDERS EXCHANGE (CARE) APP a student-centered mobile digital advisement app
- Necesidad identificada por PAC: Necesidad de apoyar una cultura de ir a la universidad/preparación de la carrera.
- Actualizaciones sobre la implementación:
 - Se han añadido a Naviance recursos adicionales para las familias, en inglés y español
 - En desarrollo: Aplicación móvil COLLEGE ADVISEMENT AND REMINDERS EXCHANGE (CARE) centrada en el estudiante para el asesoramiento digital

100% Graduation: PAC Comment & Update

100% Graduation: Actualización sobre Aportaciones de PAC

- PAC-Identified Need: Need to train teachers to support college readiness
- Implementation updates:
 - College Access for Everyone (CAFÉ) training series is offered via Zoom during pandemic.
 - Creation of a Schoology group dedicated to issues related to graduation and students' transition to college/work.
- Necesidad identificada por elPAC: Se necesita capacitar a los maestros para que apoyen la preparación para la universidad
- Actualizaciones sobre la implementación:
 - La serie de capacitación de acceso a la universidad para todos (*College Access for Everyone CAFÉ* en inglés) se ofrece a través de Zoom durante la pandemia.
 - Creación de un grupo de Schoology dedicado a temas relacionados con la graduación y la transición de los estudiantes a la universidad/trabajo.

100% Graduation: PAC Comment & Update

100% Graduation: Actualización sobre Aportaciones de PAC

- PAC-Identified Need: Need to improve a-g completion for students with disabilities
- Implementation updates:
 - Department of Transition Services is developing a wide range of Professional Development.
 - Additionally, a counselor is going to present a PD to DOTS staff so they can better learn areas of possible collaboration.
- Necesidad identificada por el PAC: Necesidad de mejorar la finalización de los cursos a-g para estudiantes con discapacidades
- Actualizaciones sobre la implementación:
 - El Departamento de Servicios de Transición está desarrollando una amplia gama de desarrollo profesional.
 - Además, un consejero va a presentar una capacitación al personal de DOT para que puedan aprender mejor las áreas de posible colaboración.

**Goal 2:
Proficiency for All**

**Meta 2:
Competencia para
Todos**

Proficiency for All: PAC Comment & Update

Competencia para Todos: Actualización sobre Aportaciones de PAC

- PAC-Identified Need: Improved targeted academic interventions
- Implementation updates:
 - School sites continue to hold Student Support and Progress Team (SSPT) meetings to determine and monitor the individualize socio-emotional, academic and behavioral supports that may be necessary for specific students.
- Necesidad identificada por PAC: Mejora de las intervenciones académicas específicas
- Actualizaciones sobre la implementación:
 - Los planteles escolares llevarán a cabo las reuniones del Equipo de Apoyos y Progreso Estudiantil (SSPT) para determinar y supervisar los apoyos conductuales y académicos y socioemocionales personalizados que pueden ser necesarios para estudiantes en particular

Proficiency for All: PAC Comment & Update

Competencia para Todos: Actualización sobre Aportaciones de PAC

- PAC-Identified Need: Improved SEL Academic Monitoring and Support
- Implementation updates:
 - Proposed budget to increase 10 AEMP emerging model schools to 40 over 5 years:
 - Additional SEL coaches,
 - Targeted professional development
 - Continued work with university practitioner partners
- Necesidad identificada por el PAC: Mejor monitoreo y apoyo académico para estudiantes SEL
- Actualizaciones sobre la implementación:
 - Presupuesto propuesto para aumentar 10 escuelas modelo emergentes de AEMP a 40 en 5 años:
 - Más asesores de SEL
 - Desarrollo profesional específico
 - Continuar trabajo con los socios de profesionales en las universidades

Proficiency for All: PAC Comment & Update

Competencia para Todos: Actualización sobre Aportaciones de PAC

- PAC-Identified Need: Improved EL Academic Monitoring and Support
- Implementation updates:
 - Local Districts and MMED have provided ongoing professional development
 - MMED has developed distance learning lessons for English learners in elementary and secondary, Dual Language Education learners, and World Language Education learners.
- Necesidad identificada por el PAC: Mejor monitoreo y apoyo académico para estudiantes EL
- Actualizaciones sobre la implementación:
 - Los distritos locales y MMED han proporcionado un desarrollo profesional continuo
 - MMED ha desarrollado lecciones de aprendizaje a distancia para los aprendices de inglés en primaria y nivel secundario, los estudiantes de educación de lenguaje dual y los estudiantes de educación de idiomas: extranjeros.

**Goal 3:
100% Attendance**

**Meta 3:
100% de
Asistencia Escolar**

100% Attendance: PAC Comment & Update

100% de Asistencia Escolar: Actualización sobre Aportaciones de PAC

- PAC-Identified Need: Need for more Pupil Services and Attendance Counselors
- Necesidad identificada por PAC: Se necesitan más Consejeros de Asistencia y Servicios Estudiantiles
- Implementation updates:
 - The District agrees that Pupil Services and Attendance Counselors continue to be a critical and much needed service
 - Actualizaciones sobre la implementación:
 - El Distrito está de acuerdo en que los Servicios para les estudiantes y los Consejeros de Asistencia continúan ser un servicio crítico y muy necesario
 - Durante el desarrollo del presupuesto del plantel escolar, los planteles escolares individuales pueden tomar la decisión de comprar un Consejero de PSA.

100% Attendance: PAC Comment & Update

100% de Asistencia Escolar: Actualización sobre Aportaciones de PAC

- PAC-Identified Need: Need for better pay for nurses
- Implementation updates:
 - Following a January on-line recruitment event, we have completed 72 interviews and offered 51 Early Contracts.
 - To date, 23 of those offers have been accepted, and Human Resources is supporting following up with the remainder of the candidates.
- Necesidad identificada por el PAC: Necesidad de una mejor remuneración para las enfermeras
- Actualizaciones sobre la implementación:
 - Después de un evento de reclutamiento en línea en enero, hemos completado 72 entrevistas y ofrecido 51 contratos tempranos.
 - Hasta la fecha, 23 de esas ofertas han sido aceptadas y los Recursos Humanos están apoyando con el seguimiento del resto de los candidatos.

100% Attendance: PAC Comment & Update

100% de Asistencia Escolar: Actualización sobre Aportaciones de PAC

- PAC-Identified Need: Need for better data on students experiencing homelessness
- Implementation updates:
 - Our Homeless Education Office works with school site homeless liaisons to support proper identification of our students who are experiencing homelessness.
 - This year, an additional outreach effort was made via a brief commercial on KLCS.
- Necesidad identificada por PAC: Necesidad de mejores datos sobre los estudiantes que sufren de falta de vivienda
- Actualizaciones sobre la implementación:
 - Nuestra Oficina de Educación Para personas Sin Hogar trabaja con las personas de enlace para estudiantes sin hogar del plantel escolar para apoyar la identificación apropiada de nuestros estudiantes que están sin hogar.
 - Este año, se realizó un esfuerzo de alcance adicional a través de un breve anuncio en el canal de KLCS.

Goal 4:
Parent,
Community &
Student
Engagement

Meta 4:
Participación de
los Padres, la
Comunidad y los
Estudiantes

Parent, Community & Student Engagement: PAC Comment & Update

Participación de los Padres, la Comunidad y los Estudiantes: Actualización sobre Aportaciones de PAC

- PAC-Identified Need: Improve and monitor parent engagement
- Implementation updates:
 - A series of 3 parent and family engagement modules has been distributed to schools, Community of School leaders, and offices for school staff to engage families in assessing family and student needs at schools and in aligning budget resources to support those needs.
- Necesidad identificada por el PAC: mejorar y supervisar la participación de los padres
- Actualizaciones sobre la implementación:
 - Se ha distribuido una serie de 3 módulos de participación de los padres y la familia a las escuelas, a los líderes de la Comunidad de Escuelas y a las oficinas para que el personal escolar involucre a las familias en la evaluación de las necesidades de la familia y los estudiantes en las escuelas y en la alineación de los recursos presupuestarios para apoyar esas necesidades.

Parent, Community & Student Engagement: PAC Comment & Update

Participación de los Padres, la Comunidad y los Estudiantes: Actualización sobre Aportaciones de PAC

- PAC-Identified Need: Improved digital tools training for parents
- Implementation updates:
 - The Los Angeles Unified Mobile App is continuing to be refined with new features added.
 - The objective for the Los Angeles Unified Mobile App is to integrate multiple online applications, including the Parent Portal and Parent Hotline.
- Necesidad identificada por el PAC: Mejora de la capacitación en herramientas digitales para los padres
- Actualizaciones sobre la implementación:
 - La aplicación móvil del Distrito Unificado de Los Ángeles sigue perfeccionándose con nuevas funciones añadidas.
 - El objetivo de la aplicación móvil del Distrito Unificado de Los Ángeles es integrar múltiples aplicaciones en línea, incluyendo el portal para padres y la línea directa para padres.

**Goal 5:
School Safety and
Climate**

**Meta 5:
Seguridad y
ambiente escolar**

School Safety & Climate: PAC Comment & Update

Seguridad y ambiente escolar: Actualización sobre Aportaciones de PAC

- PAC-Identified Need: Restorative Justice/Practices training
- Implementation updates:
 - Our PBIS/RP team has created a professional learning community to support teachers and staff with implementing best practices.
 - We share resources with over 10,000 teachers and district staff who have signed up to receive these resources through our Schoology group.
- Necesidad identificada por el PAC: capacitación en justicia restaurativa/prácticas
- Actualizaciones sobre la implementación:
 - Nuestro equipo de PBIS/RP ha creado una comunidad de aprendizaje profesional para apoyar a los maestros y al personal con la implementación de las mejores prácticas.
 - Compartimos recursos con más de 10,000 maestros y personal del distrito que se han inscrito para recibir estos recursos a través de nuestro grupo de Schoology.

School Safety & Climate: PAC Comment & Update

Seguridad y ambiente escolar: Actualización sobre Aportaciones de PAC

- PAC-Identified Need: Social-emotional supports and anti-bullying
- Implementation updates:
 - Positive relationships and community building are evidence based most effective prevention strategies.
 - All school-based mental health staff Psychiatric Social Workers (PSWs) have received training on social-emotional curriculum called FOCUS
- Necesidad identificada por el PAC: apoyos socioemocionales y anti-acoso
- Actualizaciones sobre la implementación:
 - Las relaciones positivas y el desarrollo de la comunidad son las estrategias de prevención más eficaces basadas en la evidencia.
 - Todo el personal de salud mental basado en la escuela como los trabajadores sociales en psiquiatría (PSW) recibieron capacitación sobre el plan de estudios socioemocional llamado FOCUS

Goal 6: Basic Services

Meta 6: Servicios básicos

Basic Services: PAC Comment & Update

Servicios básicos: Actualización sobre Aportaciones de PAC

- PAC-Identified Need: Expanded access to meals to-go
- Implementation updates:
 - We started providing weekend meals starting November 19, 2020.
 - On February 1st we crossed the 100 million mark of meals served to students and the community.
- Necesidad identificada por el PAC: ampliación del acceso a las comidas para llevar
- Actualizaciones sobre la implementación:
 - Empezamos a ofrecer comidas los fines de semana a partir del 19 de noviembre de 2020.
 - El 1 de febrero sobrepasamos las 100 millones de comidas servidas a los estudiantes y a la comunidad.

Questions on
2019-20 Annual
Update?

¿Preguntas sobre
la Actualización
Anual de 2019-20?

**Annual Update:
2020-21 LCP**

**Actualización anual:
LCP de 2020-21**

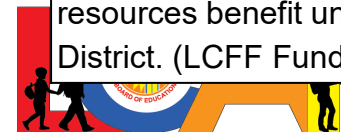
In-Person Instructional Offerings

Opciones de instrucción en persona

Planned Actions for In-Person Instructional Offerings for 2020-21

Acciones relacionadas con las opciones que se brindan para la instrucción en persona en 2020-21

Actions	Acciones	Planned Expenditure Total / Total de gastos presupuestados
1. District will invest in health and safety protocols, PPE, and other hygiene practices to prepare for future in-person instruction. (Coronavirus Relief Funds)	El distrito invertirá en protocolos de salud y seguridad, PPE y otras prácticas de higiene para prepararse para la futura instrucción en persona. [Fondo de ayuda para coronavirus]	\$238,294,955
2. District will perform on-going major maintenance for schools serving LCFF target student groups (low-income students, students in foster care, and English learners) to prepare for a successful transition back to in-person instruction. By targeting maintenance efforts utilizing our Student Equity Needs Index, we are ensuring these resources benefit unduplicated pupils in the District. (LCFF Funds - TSP)	El distrito llevará a cabo un mantenimiento importante continuo para las escuelas que presten servicios a los grupos de estudiantes objetivo de LCFF (estudiantes de bajos ingresos, estudiantes en adopción temporal y aprendices de inglés) para prepararse para una transición exitosa de vuelta a la instrucción en persona. Al dirigir los esfuerzos de mantenimiento utilizando nuestro Índice de equidad para las necesidades estudiantiles estamos asegurando que estos recursos beneficien a los estudiantes no duplicados en el Distrito. (Fondos de LCFF - TSP)	\$33,009,005



In-Person Instructional Offerings: PAC Comment & Update

Opciones que se brindan para la instrucción en persona: Actualización sobre Aportaciones de PAC

- PAC-Identified Need: Need for more information on health and safety measures
- Implementation updates:
 - District has launched the new Safe Steps to Safe Schools initiative (achieve.lausd.net/safesteps)
 - We continue to offer free COVID-19 testing for employees, parents, and students
- Necesidad identificada por el PAC: Se necesita más información sobre los parámetros de salud y seguridad
- Actualizaciones sobre la implementación:
 - El distrito ha lanzado la iniciativa de los nuevos pasos seguros para las escuelas seguras (achieve.lausd.net/safesteps)
 - Seguimos ofreciendo pruebas COVID-19 gratuitas para empleados, padres y estudiantes

Distance Learning Program

Programa de aprendizaje a distancia

Distance Learning Program Update: Enrollment

Actualización de Programa de aprendizaje a distancia: Inscripción

- 8,667 enrolled on 9/18
- 9,641 on 12/18
- 471 new students to the District
- 207 students left the District
- 14 are in the District but no longer in Foster Care
- 724 students already in the District were new to Foster Care
- 8,667 se inscribió en 9/18
- 9,641 el 12/18
- 471 a nuevos estudiantes en el Distrito
- 207 estudiantes abandonaron el Distrito
- 14 están en el Distrito pero ya no en adopción temporal
- 724 estudiantes que ya estaban en el Distrito eran nuevos en el sistema de adopción temporal

Source: Distance Learning Board Update (February)

Fuente: Actualización a la Junta sobre el Aprendizaje a distancia (febrero)

Distance Learning Program Update: Tutoring

Actualización de Programa de aprendizaje a distancia: Tutoría

Student Tutoring Update /Actualización de la tutoría para los estudiantes

	Total K-12 Schools/ Total de escuelas K- 12	Schools with Tutoring / Escuelas con tutoría	Students Receiving In- Person Tutoring / Estudiantes que reciben tutoría en persona	Students Receiving Virtual Tutoring / Estudiantes que reciben tutoría virtualmente	Teachers Providing Tutoring / Maestros que proporcionan tutoría
Tutoring Overall / Tutoría en general	77%	11%	3%	3%	9%
English Learners / Aprendices de inglés	54%	21%	9%	9%	15%
Students with Disabilities / Estudiantes con discapacidades	61%	24%	9%	9%	6%

Source: Distance Learning Board Update (December)
Fuente: Actualización a la Junta sobre el aprendizaje a distancia (diciembre)

Distance Learning Program Update: Assessment

Actualización de Programa de aprendizaje a distancia: Evaluaciones

	# of schools conducting in-person assessments / # de escuelas que realizan las evaluaciones en persona	# In-person (standardized) Assessments / # de evaluaciones (estandarizadas) en persona	# Remote Assessments / # Evaluaciones remotamente	Total Assessments / Total de evaluaciones
IEP Assessments / Evaluaciones de IEP	83	359	271	630
English Learner ELPAC Assessments - Initial* / Evaluación ELPAC para Aprendices de inglés- Inicial*	0	0	11,143	11,143 (82%)
English Learner ELPAC Assessments - Summative* / Evaluación ELPAC para Aprendices de inglés- Sumativa*	0	0	10,007	10,007 (38.7%)
Gifted Assessments / Evaluaciones para dotados	4	58	0	58

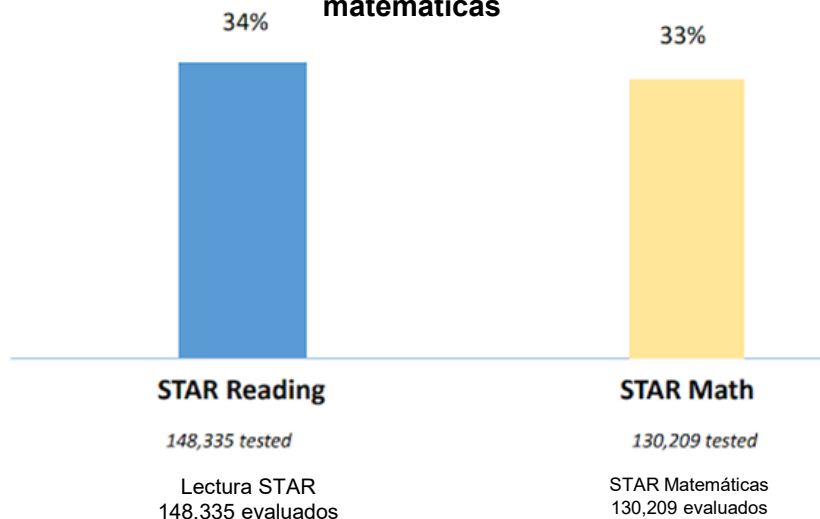
Source: Distance Learning Board Update (December)

Distance Learning Program Update: Assessment

Actualización de Programa de aprendizaje a distancia: Evaluación

SECONDARY READING AND MATH ASSESSMENT PREDICTIVE RESULTS

Resultados predictivos a nivel secundario de la lectura y las matemáticas



Source: Distance Learning Board Update (December)

Distance Learning Program Update: Assessment

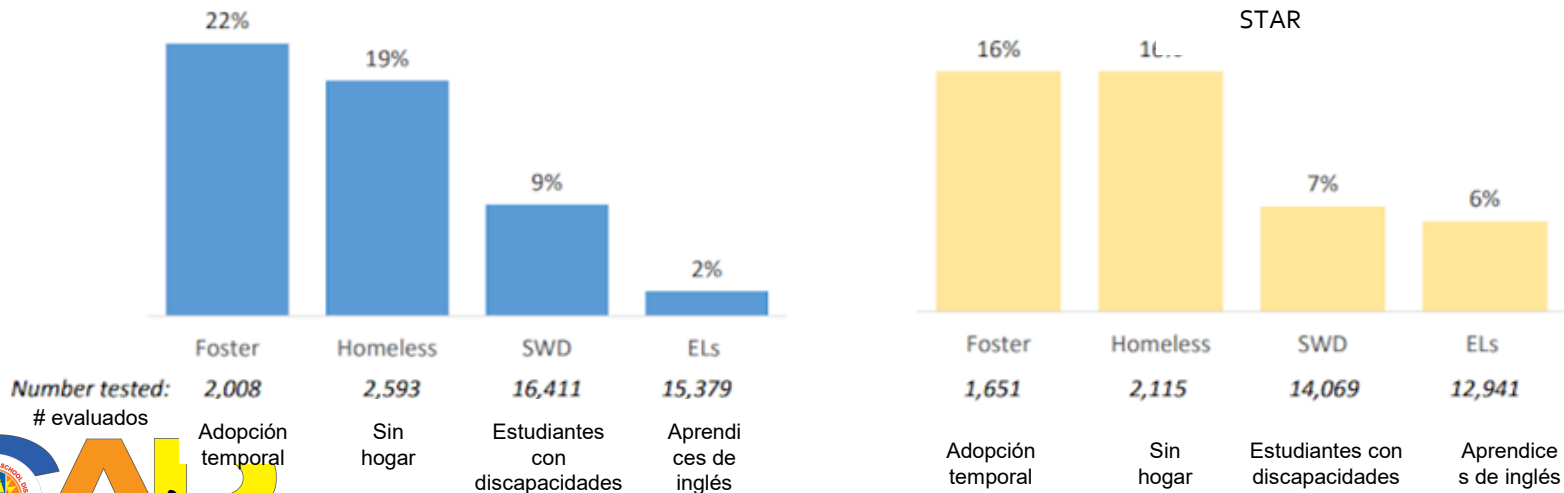
Actualización de Programa de aprendizaje a distancia: Evaluación

SECONDARY READING AND MATH ASSESSMENT PREDICTIVE RESULTS

STAR Reading Lectura STAR

Resultados predictivos a nivel secundario de la lectura y las matemáticas

STAR Math Matemáticas STAR



Source: Distance Learning Board Update (December)

Distance Learning Program Update: Graduation

Actualización de Programa de aprendizaje a distancia: Graduación

A-G D or Better (End of Fall 20-21) / Cursos A-G con D o mejor (Cierre del otoño de 20-21)				
Grad Year / Año de graduación	On Track / En buen camino	Missing 1-2 / Faltan 1-2	Missing 3-4 / Faltan 3-4	Missing 5+ / Faltan 5+
2021	77%	11%	3%	9%
2022	54%	21%	9%	15%
2023	61%	24%	9%	6%
2024	69%	27%	3%	1%

*Preliminary numbers / Cifras preliminares
Source: Distance Learning Board Update (February)



Distance Learning Program Update: Graduation

Actualización de Programa de aprendizaje a distancia: Graduación

A-G <u>CSU</u> C or Better (End of Fall 20-21) / Cursos A-G para CSU con C o mejor (Cierre de otoño 20-21)				
Grad Year / Año de graduación	On Track / En buen camino	Missing 1-2 / Faltan 1-2	Missing 3-4 / Faltan 3-4	Missing 5+ / Faltan 5+
2021	52%	16%	9%	24%
2022	37%	19%	11%	32%
2023	42%	23%	15%	20%
2024	51%	43%	5%	1%

*Preliminary numbers / Cifras preliminares
 Source: Distance Learning Board Update (February)

Distance Learning Program Update: Graduation

Actualización de Programa de aprendizaje a distancia: Graduación

A-G <u>UC</u> C or Better (End of Fall 20-21) / Cursos A-G para UC con una C Mejor (Cierre de otoño 20-21)				
Grad Year / Año de graduación	On Track / En buen camino	Missing 1-2 / Faltan 1-2	Missing 3-4 / Faltan 3-4	Missing 5+ / Faltan 5+
2021	49%	16%	9%	26%
2022	35%	19%	11%	34%
2023	41%	23%	15%	21%
2024	51%	43%	5%	1%

*Preliminary numbers / Cifras preliminares
 Source: Distance Learning Board Update (February)

Planned Actions for Distance Learning Program for 2020-21

Acciones relacionadas con el programa de aprendizaje a distancia en 2020-21

Actions	Acciones	Planned Expenditure Total / Total de gastos planeados
3. Continuity of Instruction: The District will provide high-quality curriculum and instructional resources to support distance learning and ensure continuity of instruction for all students. (LCFF Base Funds)	Continuidad de la instrucción: El Distrito proveerá currículo de alta calidad y recursos instructivos para apoyar el aprendizaje a distancia y asegurar la continuidad de la instrucción para todos los estudiantes. (fondos básicos de LCFF)	\$37,223,172
4. Continuity of Instruction / Pupil Participation and Progress: The District will guarantee substantially similar quality of education in 2020-21, regardless of delivery method, through investments in Summer School, distance learning materials, educational software licenses, and programs and platforms for tracking attendance, live interaction, contacts, and synchronous instructional minutes. (Coronavirus Relief Funds)	Continuidad de la instrucción / participación y progreso de los estudiantes: El Distrito garantizará una calidad sustancialmente similar de la educación en 2020-21, independientemente del método de entrega, a través de inversiones en la Escuela de Verano, materiales de aprendizaje a distancia, licencias de software educativo, y programas y plataformas para la verificación de la asistencia, interacción en vivo, contactos y minutos de instrucción sincrónica (Fondo de ayuda para coronavirus)	\$37,718,180

Planned Actions for Distance Learning Program for 2020-21

Acciones relacionadas con el programa de aprendizaje a distancia en 2020-21

Actions	Acciones	Planned Expenditure Total / Total de gastos planeados
5. Access to Devices and Connectivity: All students will have access to devices, internet connectivity, and technology support in order to participate in the distance learning program. (Coronavirus Relief Funds)	Acceso a dispositivos y conectividad: Todos los estudiantes tendrán acceso a dispositivos, conectividad a Internet y apoyo tecnológico para participar en el programa de aprendizaje a distancia. (Fondo de ayuda para coronavirus)	\$160,917,810
6. Professional Development: The District will invest in professional development for educators to support the distance learning program, as well as additional resources / devices and technology support for staff. (LCFF Base Funds)	Capacitación Profesional: El Distrito invertirá en desarrollo profesional para educadores para apoyar el programa de aprendizaje a distancia, de la manera que describe anteriormente, así como recursos adicionales / dispositivos y apoyo tecnológico para el personal. (fondos básicos de LCFF)	\$7,616,718
7. Professional Development: The District will also invest additional Coronavirus Relief funds towards professional development for educators. (Coronavirus Relief Funds)	Capacitación Profesional: El Distrito también invertirá fondos adicionales de la ayuda para el Coronavirus en el desarrollo profesional de los educadores, como se describió anteriormente. (Fondo de ayuda para coronavirus)	\$35,807,598



Planned Actions for Distance Learning Program for 2020-21

Acciones relacionadas con el programa de aprendizaje a distancia en 2020-21

Actions	Acciones	Planned Expenditure Total / Total de gastos planeados
8. Staff Roles and Responsibilities: The District will train staff whose roles have been impacted by COVID-19 in order to provide additional supports to students. (LCFF Base Funds)	Deberes y responsabilidades del personal: El Distrito capacitará al personal cuyas funciones han sido impactadas por COVID-19 para proveer apoyo adicional a los estudiantes, como se describió anteriormente. (fondos básicos de LCFF)	\$9,326,689
9. Supports for Pupils with Unique Needs / Access to Devices and Connectivity: Los Angeles Unified will allocate additional funds to technology support and tech coaches at schools with higher populations of LCFF target student groups (low-income students, English Learners, and students in foster care) in order to support these students' access to distance learning. (LCFF Funds - TSP)	Apoyos para estudiantes con necesidades únicas / acceso a dispositivos y conectividad: El Distrito Unificado de Los Ángeles asignará fondos adicionales para el apoyo tecnológico y asesores tecnológicos en escuelas con poblaciones más altas de grupos específicos de estudiantes de LCFF (estudiantes de bajos ingresos, aprendices de inglés y estudiantes en adopción temporal) para apoyar el acceso de estos estudiantes al aprendizaje a distancia. (Fondos de LCFF - TSP)	\$15,523,987
10.Supports for Pupils with Unique Needs (Students with Exceptional Needs): The District will continue to provide a rigorous Special Education program to support students with exceptional needs. (LCFF Funds - TSP)	Apoyos para estudiantes con necesidades únicas (estudiantes con necesidades excepcionales): El Distrito continuará proporcionando un programa riguroso de educación especial para apoyar a los estudiantes con necesidades excepcionales, como se describió anteriormente y en la sección sobre la pérdida de aprendizaje del estudiante. (Fondos de LCFF - TSP)	\$962,416,070

Distance Learning Program: PAC Comment & Update

Programa de aprendizaje a distancia: Actualización sobre Aportaciones de PAC

- PAC-Identified Need: Improved access to devices and connectivity
- Implementation updates:
 - The District continues to provide devices and hotspots to schools to provide to students.
 - The District is looking for additional ways to provide home internet access through partnerships with Internet Service providers.
- Necesidad identificada por el PAC: Mejor acceso a dispositivos y conectividad
- Actualizaciones sobre la implementación:
 - El Distrito continúa proporcionando dispositivos y puntos de acceso a las escuelas para proporcionar a los estudiantes.
 - El Distrito está buscando maneras adicionales de proporcionar acceso a Internet en el hogar a través de asociaciones con proveedores de servicios de Internet.

Distance Learning Program: PAC Comment & Update

Programa de aprendizaje a distancia: Actualización sobre las aportaciones del PAC

- PAC-Identified Need: More professional learning for teachers on technology
- Implementation updates:
 - The District designated Monday, January 11th for professional development
 - "Smart Start" period from January 12, 2021 to January 22nd allowed teachers and students to focus on relationship building and social emotional learning
- Necesidad identificada por el PAC: Más aprendizaje profesional para maestros en la tecnología
- Actualizaciones sobre la implementación:
 - El Distrito designó el lunes 11 de enero para el desarrollo profesional
 - El período de "Smart Start" del 12 de enero de 2021 al 22 de enero permitió a los maestros y estudiantes enfocarse en el desarrollo de relaciones y el aprendizaje emocional social

Pupil Learning Loss

Pérdida de aprendizaje del estudiante

Planned Actions to Address Pupil Learning Loss for 2020-21

Acciones para abordar a la pérdida de aprendizaje de los estudiantes en 2020-21

Actions	Acciones	Planned Expenditure Total / Total de gastos planeados
11.The District will invest in rigorous assessments both to implement an initial measurement of student learning loss and to evaluate the effectiveness of pupil learning loss strategies throughout the year. (LCFF Base Funds)	El Distrito invertirá en evaluaciones rigurosas tanto para implementar una medición inicial de la pérdida de aprendizaje de los estudiantes como para evaluar la efectividad de las estrategias de pérdida de aprendizaje de los estudiantes durante todo el año, como se describe anteriormente. (fondos básicos de LCFF)	\$1,343,999
12.The District will allocate additional Coronavirus Relief funds to further support efforts to address learning loss for all students, including small group instruction and intervention, tutoring, Saturday school, enrichment and intersession, and technology support. (Coronavirus Relief Funds, State Prop 98 funds, GEER funds)	El Distrito asignará fondos adicionales de ayuda contra el Coronavirus para apoyar los esfuerzos para tratar la pérdida de aprendizaje para todos los estudiantes, incluyendo la instrucción e intervención en grupos pequeños, tutoría, escuela de sábado, enriquecimiento e escuela en las vacaciones, y apoyo tecnológico. (Fondos de ayuda para el Coronavirus, fondos estatales para la Proposición 98, fondos GEER)	\$84,779,732

Planned Actions to Address Pupil Learning Loss for 2020-21

Acciones para abordar a la pérdida de aprendizaje de los estudiantes en 2020-21

Actions	Acciones	Planned Expenditure Total / Total de gastos planeados
13.The District will continue its commitments to district-wide actions which primarily target and benefit low-income students, students in foster care, and English learners, maintaining our existing staffing in the following program areas based on their effectiveness both in the distance learning environment and in a future return to in-person instruction: - Early Childhood education - After-school programming - College and career readiness support - Beginning teacher training - Arts education - Centralized district support (LCFF Funds - TSP)	El Distrito continuará sus compromisos con las acciones a nivel de distrito que principalmente se dirigen y benefician a los estudiantes de bajos ingresos, a los estudiantes en adopción temporal, y los aprendices de inglés, manteniendo nuestro personal existente en las siguientes áreas del programa en base a su efectividad tanto en el ambiente de aprendizaje a distancia como en un retorno futuro a la instrucción presencial: - Educación a temprana edad - Programación después del horario escolar - Apoyo para la preparación para la universidad y las carreras - Capacitación para maestros principiantes - Educación de las artes - Apoyo a nivel distrito central (Fondos de LCFF - TSP)	\$273,670,892

Planned Actions to Address Pupil Learning Loss for 2020-21

Acciones para abordar a la pérdida de aprendizaje de los estudiantes en 2020-21

Actions	Acciones	Planned Expenditure Total / Total de gastos planeados
14.The District will provide additional resources to our Local Districts and Communities of Schools to empower local support and staffing strategies to address learning loss for low-income students, students in foster care, and English Learners, including MTSS advisors, professional learning, instructional coordinators, data analysis and collaboration, and early literacy interventions. (LCFF Funds - TSP)	El Distrito proporcionará recursos adicionales a nuestros distritos locales y Comunidades de Escuelas para empoderar el apoyo local y estrategias de personal para abordar la pérdida de aprendizaje para los estudiantes de bajos ingresos, estudiantes en adopción temporal, y aprendices de inglés, incluyendo asesores de MTSS, aprendizaje profesional, coordinadores de instrucción, análisis de datos y colaboración, y las intervenciones de alfabetización temprana. (Fondos de LCFF - TSP)	\$38,481,714
15.The District will also allocate funds to schools according to the Student Equity Needs Index in order to provide more site-level flexibility and decision-making for staffing and supports for low-income students, students in foster care, and English learners. (LCFF Funds - TSP)	El Distrito también asignará fondos a las escuelas de acuerdo con el Índice de equidad para las necesidades estudiantiles con el fin de proporcionar más flexibilidad a nivel de plantel escolar y toma de decisiones para la contratación y apoyos para apoyar a los estudiantes de bajos ingresos, jóvenes en adopción temporal, y aprendices de inglés. (Fondos de LCFF - TSP)	\$278,715,081



Planned Actions to Address Pupil Learning Loss for 2020-21

Acciones para abordar a la pérdida de aprendizaje de los estudiantes en 2020-21

Actions	Acciones	Planned Expenditure Total / Total de gastos planeados
16.The District will allocate additional school level funds for site supports such as class size reduction teachers and additional school staff in order to increase or improve services for low-income students, students in foster care, and English learners. These additional staff are allocated to schools according to the Student Equity Needs Index in order to prioritize our sites with higher numbers of English learners, students in foster care, and low-income students. (LCFF Funds - TSP)	El Distrito asignará fondos adicionales a nivel escolar para apoyo de sitio, tales como maestros de reducción de tamaño de clase y personal escolar adicional con el fin de aumentar o mejorar los servicios para estudiantes de bajos ingresos, Estudiantes en cuidado de crianza temporal y aprendices de inglés. Este personal adicional se asigna a las escuelas de acuerdo con el Índice de equidad para las necesidades estudiantiles para dar prioridad a nuestros planteles con un mayor número de aprendices de inglés, estudiantes en adopción temporal y estudiantes de bajos ingresos. (Fondos de LCFF - TSP)	\$320,449,601
17.The District will target additional supports to students in foster care and students experiencing homelessness, through services provided by Specialized Student Services Counselors. (LCFF Funds - TSP)	El Distrito dirigirá los apoyos adicionales para los estudiantes en adopción temporal y los estudiantes que experimentan la falta de hogar, a través de los servicios proporcionados por los consejeros especializados de los Servicios Estudiantiles. (Fondos de LCFF - TSP)	\$18,750,548

Planned Actions to Address Pupil Learning Loss for 2020-21

Acciones para abordar a la pérdida de aprendizaje de los estudiantes en 2020-21

Actions	Acciones	Planned Expenditure Total / Total de gastos planeados
18.The District will also allocate additional funds to support English Learners, leveraging our existing structures for secondary literacy achievement, administrative support for English Learner program implementation, and professional development for English Language Development. (LCFF Funds - TSP)	El Distrito también asignará fondos adicionales para apoyar a los aprendices del inglés, aprovechando nuestras estructuras existentes para el logro de la alfabetización secundaria, apoyo administrativo para la implementación del programa de aprendices del inglés, y desarrollo profesional para el Desarrollo del Idioma Inglés para implementar las estrategias detalladas anteriormente y en la sección de Apoyos para estudiantes con necesidades únicas. (Fondos de LCFF - TSP)	\$7,344,079
19.The District will also allocate additional funds to support English learners and Standard English learners, including African American students, through culturally and linguistically responsive training by the Access, Equity and Acceleration (AEA) Unit. (LCFF Funds - TSP)	El Distrito también asignará fondos adicionales para apoyar a los aprendices de inglés y a los aprendices de inglés estándar, incluyendo a los estudiantes afroamericanos, a través de una capacitación receptiva a lo cultural y lingüístico por la Unidad de Acceso, Equidad y Aceleración (AEA), como se describe arriba y en la sección de Apoyos para estudiantes con necesidades únicas.(Fondos de LCFF - TSP)	\$7,068,566

Pupil Learning Loss: PAC Comment & Update

Pérdida de aprendizaje del estudiante: Actualización a las aportaciones del PAC

- PAC-Identified Need: Increased student supports such as tutoring and enrichment
- Implementation updates:
 - Small group tutoring and enrichment sessions are currently being offered districtwide, by local districts and schools.
 - In addition the District is providing tutoring services such as Tutor.com and Step up Tutors
- Necesidad identificada por el PAC: Aumento en los apoyos de los estudiantes como tutoría y enriquecimiento
- Actualizaciones sobre la implementación:
 - Tutoría en grupo pequeño y sesiones de enriquecimiento que actualmente se ofrecen en todo el distrito, por los distritos locales y las escuelas.
 - Además, el Distrito está proporcionando servicios de tutoría como Tutor.com y Step Up Tutors

Pupil Learning Loss: PAC Comment & Update

Pérdida de aprendizaje del estudiante: Actualización a las aportaciones del PAC

- PAC-Identified Need: Increased supports for students with disabilities
- Implementation updates:
 - As of 2/1/21, we have conducted over 35,000 IEPs since the beginning of the school year.
 - Once clearance is received to return to campus, we will restart our in person services and assessments
- Necesidad identificada por el PAC: Más apoyos para los estudiantes con discapacidades
- Actualizaciones sobre la implementación:
 - A partir del 2/1/21, hemos llevado a cabo más de 35,000 IEP desde el comienzo del año escolar.
 - Una vez que se reciba la autorización para regresar a los planteles escolares, reiniciaremos nuestros servicios y evaluaciones en persona

Pupil Learning Loss: PAC Comment & Update

Pérdida de aprendizaje del estudiante: Actualización a las aportaciones del PAC

- PAC-Identified Need: Increased supports for English Learners
- Implementation updates:
 - MMED highly encourages for schools to fund/hire bilingual teacher assistants to provide primary language support to support English learners at the lower ELPAC performance levels (ELPAC level 1 and 2).
- Necesidad identificada por el PAC: Más apoyos para los aprendices de inglés
- Actualizaciones sobre la implementación:
 - MMED enfatiza a las escuelas que financien/contraten asistentes de maestros bilingües para proporcionar apoyo en el idioma principal para apoyar a los aprendices de inglés en los niveles de desempeño más bajos de ELPAC (nivel 1 y 2 de ELPAC).

Mental Health
and Social and
Emotional
Well-Being

Salud mental y
bienestar social y
emocional

Planned Actions for Mental Health and Social and Emotional Well-Being for 2020-21

Acciones para apoyar la salud mental y bienestar socioemocional en 2020-21

Actions	Acciones	Planned Expenditure Total / Total de fondos
20.The District will provide a base program of mental health and social and emotional resources to all students and staff. (LCFF Base Funds)	El Distrito proporcionará un programa básico de salud mental y recursos socioemocionales a todos los estudiantes y personal. (fondos básicos de LCFF)	\$11,079,888
21.The District will allocate additional Coronavirus relief funding to further support mental health and social and emotional resources for all. (Coronavirus Relief Funds)	El Distrito asignará fondos adicionales para ayuda del Coronavirus para apoyar aún más la salud mental y los recursos socioemocionales para todos, como se describe anteriormente. (Fondo de ayuda para coronavirus)	\$10,855,577
22.The District will provide additional mental health resources including increased counseling, psychiatric social workers, and support staff to address the engagement and re-engagement needs of low-income students, students in foster care, and English learners. (LCFF Funds - TSP)	22.El Distrito proporcionará recursos adicionales de salud mental, incluyendo un mayor asesoramiento, trabajadores sociales psiquiátricos y personal de apoyo para atender las necesidades de participación y re participación de los estudiantes de bajos ingresos, los estudiantes en adopción temporal y los aprendices de inglés. (Fondos de LCFF - TSP)	\$227,687,919

Mental Health and Social and Emotional Well-Being : PAC Comment & Update

Salud mental y bienestar social y emocional: Actualización de las aportaciones del PAC

- PAC-Identified Need: Improvement to mental health hotline
- Implementation updates:
 - Since May 2020 the wait time was reduced to a 1-3 minute wait.
 - This is in large part due to the staffing of 60-70 agents working primarily during school hours.
 - We are also texting families by local district to offer help with registering to Parent Portal
- Necesidad identificada por el PAC: Mejoramiento a la línea de ayuda para la salud mental
- Actualizaciones sobre la implementación:
 - Desde mayo de 2020 el tiempo de espera se redujo a 1-3 minutos de espera.
 - Esto se debe en gran parte al personal de 60-70 agentes que trabajan principalmente durante las horas escolares.
 - También estamos enviando mensajes de texto a las familias por distrito local para ofrecer Ayuda para registrarse en el Portal de padres

Pupil and Family
Engagement and
Outreach

Participación y
alcance a los
estudiantes y las
familias

Planned Actions for Pupil and Family Engagement and Outreach for 2020-21

Acciones para apoyar participación y alcance de los estudiantes y la familia

Actions	Acciones	Planned Expenditure Total / Total de gastos planeados
23.The District will implement procedures and supports for student and family outreach to support school climate and student engagement in the distance learning program, providing additional staffing beyond District-allocated norms such as community representatives, parent resource liaisons, parent community facilitators, and Restorative Justice staffing, in order to create positive school communities that welcome all students and families, especially our low-income students, English Learners, and students in foster care. (LCFF Funds - TSP)	El Distrito implementará los procedimientos y apoyos enumerados anteriormente para el alcance de los estudiantes y familias para apoyar el ambiente escolar y el compromiso de los estudiantes en el programa de aprendizaje a distancia, proporcionando personal adicional más allá de lo que se asigna con base en la inscripción por el Distrito tales como representantes de la comunidad, enlaces de recursos para padres, facilitadores de padres y comunidad , y personal de Justicia Restaurativa, para crear comunidades escolares positivas que den la bienvenida a todos los estudiantes y familias, especialmente a nuestros estudiantes de bajos ingresos, aprendices de inglés y estudiantes en adopción temporal. (Fondos de LCFF - TSP)	\$2,523,987

Pupil and Family Engagement and Outreach: PAC Comment & Update

Participación y alcance de los estudiantes y la familia: Actualización a las aportaciones del PAC

- PAC-Identified Need: Improved re-engagement and family outreach strategies
- Implementation updates:
 - Outreach to students that are absent for 60% of the school week
 - Daily Personalized phone calls are made to all contact numbers
 - Zoom Classroom visits to promote and discuss attendance expectations
- Necesidad identificada por el PAC: Mejora de las estrategias de re participación y de alcance familiar
- Actualizaciones sobre la implementación:
 - Alcance a los estudiantes que están faltan el 60% de una semana escolar
 - Se realizan llamadas diarias personalizadas a todos los números de contacto
 - Visitas a los salones por Zoom para promover y discutir las expectativas de asistencia escolar

Pupil and Family Engagement and Outreach: PAC Comment & Update

Participación y alcance de los estudiantes y la familia: Actualización sobre Aportaciones de PAC

- PAC-Identified Need: Improved parent engagement and voice
- Implementation updates:
 - This year we offered the opportunity to central parent committee members to participate in Daily Pass and Parent Portal focus group
 - Investments by Local District leadership to expand Parent & Community Engagement staffing
- Necesidad identificada por el PAC: Mejora de la participación y la voz de los padres
- Actualizaciones sobre la implementación:
 - Este año ofrecimos la oportunidad los miembros de los comités centrales de padres para participar en Pase Diario y un grupo de enfoque para el Portal para padres.
 - Inversiones por el liderazgo del Distrito local para expandir a los padres y la comunidad

School Nutrition Nutrición escolar

Planned Actions for Pupil and Family Engagement and Outreach for 2020-21

Acciones para apoyar la nutrición escolar en 2020-21

Actions	Acciones	Planned Expenditure Total / Total de gastos planeados
24.The District will continue to provide meal distribution options for students and families in need. (LCFF Funds - TSP) (Note that the majority of the funding for our School Nutrition services are provided through ongoing federal funds not included in this plan).	El Distrito continuará proporcionando opciones de distribución de comidas para estudiantes y familias con necesidades. (Fondos de LCFF - TSP) (Tenga en cuenta que la mayoría de los fondos para nuestros servicios de Nutrición Escolar se proporcionan a través de fondos federales en curso no incluidos en este plan).	\$2,115,000

School Nutrition: PAC Comment & Update

Nutrición escolar: Actualización a las aportaciones del PAC

- PAC-Identified Need: Continuing improvements to school nutrition
- Implementation updates:
 - Food Services is proposing opening up to an additional 100 sites for food distribution after Spring break.
 - Another EBT card for the months of October/ November 2020 is expected to be issued in March 2021.
- Necesidad identificada por el PAC: Mejoras continuas en la nutrición escolar
- Actualizaciones sobre la implementación:
 - Los Servicios Alimenticios propone abrir 100 sitios adicionales para la distribución de alimentos después de las vacaciones de primavera.
 - Se espera que en marzo de 2021 se emita otra tarjeta EBT para los meses de octubre/noviembre de 2020.

Questions on
2020-21 Annual
Update?

¿Preguntas sobre
la Actualización
Anual de 2020-21?